

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

*Направленность (профиль) программы
«Ландшафтное строительство»*

Квалификация
магистр

Екатеринбург 2023

Б.1.О.01 – МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является знакомство с научной деятельностью, ее спецификой и методами, критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Задачи дисциплины:

- знать методы научного познания как в историческом плане, так и в аспекте их взаимосвязей с другими сторонами когнитивного процесса (в частности псевдонаучными, околонучными методами);
- уметь рассматривать историю становления методов научного познания, уделять определенное внимание специфике методов научного познания по сравнению с методами философствования, постижения мира методами искусства и религиозной веры, специфике гуманитарного знания.
- владеть способностью критически оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории науки;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории науки; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.

3. Краткое содержание дисциплины:

История становления методов научного познания. Научное и обыденное познание. Специфика, границы применимости методов научных исследований. Философия, искусство, религия, наука, мифология как виды освоения действительности. Специфика гуманитарного познания: история и актуальность проблемы. Методы научного познания и псевдонаука. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Общее и различное. Методы теоретического исследования. Формы научного познания. Общенаучные методы познания: диалектический, исторический, системный, синергетический. Аннотация дипломной работы, структура, правила составления. Сценарий защиты аннотации на семинарских занятиях как предварительная репетиция защиты дипломного проекта.

Б1.О.02 – ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование транспрофессионального статуса проектной культуры, предопределяющей переход управленческой деятельности на более высокий уровень теоретического осмысления и практического воплощения.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей проектного подхода к управлению;
- изучение новейших методологических и практических разработок в области проектного менеджмента;
- изучение методов проектного анализа и расчета эффективности проектов с учетом рисков;
- приобретение навыков аналитического проектирования с помощью прикладных программ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента;
- основные принципы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

уметь:

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты;

владеть:

- навыками планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретико-концептуальные основы проектного менеджмента. Процессы, подсистемы и области знаний проектного менеджмента. Этапы разработки и реализации проекта. Инструментарий планирования проекта. Эффективность, результативность и успех проектов: подходы и методы оценки. Управление проектами в условиях риска и неопределенности. Управление человеческими ресурсами в проектном менеджменте. Организация системы проектного менеджмента.

Б1.О.03 – СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении коммуникативных навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере. Необходимость достижения результатов образования на уровне магистратуры связано с формированием личностной и профессиональной зрелости, пониманием возможностей практического приложения деловой коммуникации в создании благоприятного психологического климата учебного и производственного коллектива, в купировании конфликтов, в раскрытии внутреннего потенциала каждой личности.

Задачи дисциплины:

- приобретение умений эффективной коммуникации в сфере профессиональной и учебной деятельности;
- развитие навыков межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления;
- создание теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
- развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах коммуникации и межличностного взаимодействия.
-

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия курса (технологии, коммуникативные технологии); основы теории коммуникации; основные приемы и методы различных коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; современные коммуникативные технологии специфику информационно-коммуникативных процессов, оказывающих существенное влияние на современную политику, применяя при этом современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

уметь:

эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным проблемам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

владеть:

основными коммуникативными технологиями при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. Краткое содержание дисциплины:

Актуальность изучения современных коммуникативных технологий. Информация: понятие, свойства и механизмы ее передачи. Философские аспекты коммуникации. Уровни коммуникации. Социальные технологии: понятие, структура, типы, способы формирования и роль в общественных процессах. Коммуникативные технологии: понятие, структура, функции. Модели коммуникативных технологий. Социокультурные контексты и универсальные основания коммуникативных практик. Коммуникативные технологии в современном обществе. Информационное общество: понятие, признаки, предпосылки возникновения. Теории информационного общества. Формы коммуникативного действия: подражание, сотрудничество, управление. Структура коммуникативного процесса: коммуникативная ситуация, коммуникативная позиция, коммуникатор и реципиент, канал, цели, нормы и стили коммуникации. Коммуникативные барьеры (технологические, логические, семантические, стилистические, фонетические, социокультурные, психологические и др.) и способы их преодоления. Диалогическая и монологическая коммуникация. Основные способы передачи информации: вербальная и невербальная коммуникация. Межличностная коммуникация. Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация. Деловая беседа как ведущая форма коммуникации. Деловые презентации, публичные выступления, резюме. Стратегии и тактики деловых переговоров. Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования.

Б1.О.04 – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - развитие межкультурной коммуникативной профессионально - ориентированной компетенции.

Задачи дисциплины:

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие профессиональной компетенции;
- развитие коммуникативных и стратегических умений и навыков для академического и профессионального взаимодействия;
- овладение понятийным аппаратом по профилю подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексические единицы и грамматические конструкции, характерные для профессионально ориентированных и научных материалов;
- основные приемы аналитико-синтетической переработки аутентичных текстов различных стилей и жанров;
- основные способы составления и представления профессиональной и научной информации, используя современные коммуникативные технологии;

уметь:

- пользоваться в своей исследовательской работе иноязычным терминологическим аппаратом;
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

владеть:

- навыками квалифицированного поиска необходимой научной и иной профессионально значимой информации;
- навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины:

Социально-культурная сфера общения: Речевой этикет в общественных и профессиональных контактах. Международные отношения: контакты, визиты, встречи. Материальные и другие ценности в стране изучаемого языка.

Профессионально-производственная сфера общения: Успех и карьера. Деловые контакты, отношения с коллегами. Новые профессионально-значимые технологии и изобретения. Совещание/семинар/конференция по практическим, профессиональным проблемам, по обмену опытом.

Профессионально-научная сфера общения: Наука. Выдающиеся ученые. Достижения и инновации в области профилирующей науки. Международная научная конференция/симпозиум. Научные статьи, тезисы, доклады. Презентация нового научного открытия.

Б1.0.05 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ В ОБЛАСТИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - – формирование у будущих магистров способностей руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию восстановления и сохранения объектов культурного наследия.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с историческими основами восстановления и сохранения объектов культурного наследия;
- ознакомить с достижениями отечественного и зарубежного опыта проектирования восстановительных работ по ландшафтному проектированию;
- дать сведения об основных методах и техниках восстановления и сохранения объектов культурного наследия;
- проводить анализ результатов комплексных предпроектных исследований.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
–**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приемы исследования стилевых, планировочных и функционально-пространственных характеристик исторических объектов ландшафтной архитектуры;
- достижения отечественного и зарубежного опыта ландшафтного проектирования разных временных периодов;

уметь:

- управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию и сохранению объектов культурного наследия;
- ориентироваться в проблемах создания и восстановления объектов ландшафтной архитектуры при межкультурном взаимодействии;
- анализировать опыт создания исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры в процессе межкультурного взаимодействия;

владеть:

- способностью к организации и руководству ландшафтного проектирования всех видов работ на исторических объектах;
- знаниями о технологических приемах по проектированию и созданию объектов ландшафтной архитектуры разных стран мира.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предпосылки возникновения садово-паркового искусства Проектирование садово-парковых ландшафтов в государствах Древнего мира (Египет. Месопотамия. Древняя Греция. Древний Рим) Эпоха Средневековья. Европейские сады – монастырские и светские. Персия и Индия. Испания – сады испано-мавританского стиля. Эпоха Возрождения. Регулярные садово-парковые ландшафты Европы. Итальянское барокко и голландское барокко. Предпосылки возникновения. Французский классицизм XVIII в. Истоки и предпосылки. Лучшие образцы садово-парковых ансамблей этого направления. Садово-парковое искусство стран Востока. Китай и Япония. Лучшие образцы паркового искусства. Истоки и предпосылки. Пейзажный стиль в европейской ландшафтной архитектуре. Теоретические разработки и предпосылки. Лучшие образцы парков.

Садово-парковое искусство Древней Руси. Сады и парки XII-XVI вв. Учение Болотова. Регулярные парки России. Анализ лучших садов и парков. Трансформация голландского барокко в приморских парадизах. Пейзажное направление в России. Особенности русских пейзажных парков. Усадебные парки. Лучшие образцы парков. Современная ландшафтная архитектура и методика проектирования. Методика процесса ландшафтного проектирования в современных условиях. Экология. Экономика. Эстетика. Современные парки (Франции, России – проект и действительность).

**Б1.О.06 ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ****1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование навыков использования функциональных возможностей современных информационных систем и умения эффективно применять их для решения практических задач в области ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о компьютерных моделях и моделировании в целом и информационном моделировании в строительстве и архитектуре в частности;
- изучение нормативных документов в области компьютерного моделирования изделий, информационного моделирования в строительстве и архитектуре, систем автоматизированного проектирования и других информационных систем;
- ознакомление с разнообразием программных продуктов, дающих возможности для автоматизации процессов изучения, проектирования и управления объектами ландшафтной архитектуры;
- формирование навыков использования функциональных возможностей современных программных продуктов для всестороннего моделирования объектов ландшафтной архитектуры.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать:**

- основные определения и понятия информационного моделирования, принципы создания и использования информационной модели на всех этапах жизненного цикла объекта;

- основные положения нормативных документов по разработке и использованию информационных моделей;

- современные программные комплексы для реализации BIM-технологий;

уметь:

- производить выбор программного обеспечения для информационного моделирования объектов ландшафтной архитектуры;

- разрабатывать информационную модель объекта ландшафтной архитектуры и организовывать многопользовательскую работу над проектом на всех этапах жизненного цикла;

владеть:

- навыками использования функциональных возможностей современных программных продуктов для информационного моделирования объектов ландшафтной архитектуры;

- методами построения информационных моделей и их использования для создания эскизных, технических и рабочих проектов объектов ландшафтной архитектуры.

3. Краткое содержание дисциплины:

Информационное моделирование: основные понятия, область применения, нормативные документы. Компьютерные модели в проектировании и науке. Геометрическое моделирование и параметрическое моделирование в ландшафтной архитектуре. История возникновения информационного моделирования в строительстве, понятие BIM.

Основные понятия и принципы информационного моделирования, требования к информации, информационным моделям и проектной документации. Использование информационных моделей для проектирования. Нормативные документы в области разработки и использования информационных моделей. Проблемы внедрения BIM-технологий в ландшафтной архитектуре. Программные продукты, применяемые для моделирования ландшафтов и объектов ландшафтной архитектуры. Особенности моделирования объектов ландшафтной архитектуры с помощью систем автоматизированного проектирования (на примере AutoCAD). ГИС-технологии для моделирования ландшафтов и объектов ландшафтной архитектуры (на примере Qgis). Современные программные комплексы для реализации BIM-технологий в ландшафтной архитектуре. Создание информационных моделей с использованием отраслевых коллекций Autodesk: Revit, Civil 3D. Создание элементов информационной модели, управление информационной моделью, организация многопользовательской работы над проектом, создание отчетов и проектной документации.

Б1.О.07 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование навыков планирования, подготовки и проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов по результатам исследований в области ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с современными направлениями и особенностями проведения научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры;

- Изучение особенностей планирования, подготовки и проведения исследований объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов;

- Освоение современных методов научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- Формирование навыков поиска, анализа и обобщения научной информации с использованием современных информационных технологий;

- Формирование навыков использования методов математической статистики для представления, анализа и интерпретации полученных опытным путем результатов;

- Развитие способности формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенных исследований;
- Получение навыков подготовки отчетных документов по результатам проведенных исследований в соответствии с требованиями нормативных документов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы и методы планирования и постановки эксперимента, организации наблюдений, ведения документации, применения статистических методов анализа в области ландшафтной архитектуры;
- современные направления и специальные методы научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

уметь:

- ставить цель научного исследования в области ландшафтной архитектуры и выбирать пути и методы её достижения;
- воспринимать, анализировать и обобщать информацию в ходе подготовки и проведения научного исследования;
- выполнять статистическую обработку полученных в ходе исследования данных, оценивать достоверность полученных результатов, проводить сравнительный анализ полученных данных;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенных исследований;

владеть:

- понятийным аппаратом, необходимым для научно-исследовательской деятельности;
- навыками поиска, анализа и обобщения отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры;
- методами планирования эксперимента;
- навыками статистической обработки и анализа результатов полевых и лабораторных исследований, формулирования выводов
- навыками подготовки отчетных документов по результатам проведенных исследований

3. Краткое содержание дисциплины:

Объекты и методы научных исследований в ландшафтной архитектуре. Разнообразие объектов исследований в ландшафтной архитектуре, современные проблемы и подходы к их решению. Общенаучные методы в ЛА. Специальные методы в ЛА. Основные этапы проведения научно-исследовательской работы. Выбор темы научно-исследовательской работы. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Проведение исследований, сбор и обработка материала. Написание и оформление научной работы. Работа с научной информацией: поиск, обработка, систематизация. Определение научной информации и основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники информации, издания, классификации изданий. Работа с каталогами библиотек; научно-справочный аппарат книги; УДК. Поиск информации в Интернете. Организация, хранение и использование собранной информации. Натурные обследования в ландшафтной архитектуре. Документирование натурных обследований. Статистическая обработка данных исследований. Выборочный метод. Основные понятия и задачи математической статистики. Репрезентативность выборки, способы отбора. Шкалы оценки признаков, вариационные ряды, группировка данных при качественной и количественной изменчивости. Корреляционный и

регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Интерпретация результатов статистической обработки, формулирование выводов. Отчет о НИР. Написание и оформление научной работы. Структура научной работы, ГОСТ 7.32-2017. Написание и оформление научных статей, обзор актуальных требований к публикациям в рецензируемых научных изданиях ВАК. Подготовка докладов и презентаций для научных конференций.

Б1.О.08 – СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В ОБЛАСТИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих магистров способностей формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения.

Задачи дисциплины:

- дать представление о новой философии современной ландшафтной архитектуры, переходу от визуальных предпочтений к функциональным и экологическим, как наиболее устойчивым, базирующимся на ресурсосбережении, подходам к организации жизненного пространства современного человека;
- изучение особенностей взаимодействия человека с окружающей природной (городской или пригородной) средой;
- обозначить роль и место современной ландшафтной архитектуры в структуре ландшафтного планирования территорий с наполнением городского пространства таким важным понятием как «качество жизни».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – **ОПК-1** - способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- приемы построения композиции с учетом требований в городской среде;
- принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- способы выделения и решения проблем городских пространств основываясь на мировом опыте с целью формирования комфортной городской среды.

уметь:

- управлять комплексом работ по созданию и содержанию объектов ландшафтного проектирования;
- ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении сферы ландшафтной архитектуры;
- собирать и анализировать исходную информацию, разрабатывать задания на проектирование; обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания комфортной среды;

владеть:

- современными методами и технологиями создания объектов ландшафтной архитектуры;
- методикой ландшафтного проектирования, приемами и средствами композиционного моделирования; методами и технологиями компьютерного моделирования;
- способностью к разработке планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры.

3. Краткое содержание дисциплины:

Архитектурная типология ландшафтов. Природный ландшафт. Межселенный и городской ландшафт. Рекреационный ландшафт. Особо охраняемые территории. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры. Традиции и тенденции развития. Система озелененных территорий города. Проблемы эстетического восприятия ландшафтов. Понятие о визуальной среде. Основные признаки визуальных загрязнений. Снижение визуального загрязнения городской среды. Архитектурно-ландшафтная оценка территории. Особенности проектирования озелененных территорий как системы. Сады на искусственном основании. Роль садов на искусственном основании в создании визуальной среды города. Сады на искусственном основании. Подбор ассортимента для садов на искусственном основании. Особенности эксплуатируемых кровель. Парки на нарушенных территориях. Виды антропогенного ландшафта. Парки на нарушенных территориях. Специализированные парки. Особенности планировки и благоустройства городских многофункциональных парков и специализированных парков. Ландшафтно-архитектурная композиция жилых районов. Проблемы современного микрорайона. Пересадка и удаление насаждений в микрорайонах. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре. Объекты и методы научных исследований в ландшафтной архитектуре. Арт-ландшафты и их типы. Кинетические сады; «игра в сад»; сады-артефакты; сады-инсталляции; сады с искусственными элементами.

Б1.О.09 МАЛЫЙ БИЗНЕС В СФЕРЕ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о создании и функционировании различных организационно-правовых форм предприятий, приобретение умений и навыков в области ландшафтного строительства для организации и управления трудовыми коллективами и рабочими процессами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- формирование знаний о современных формах российского предпринимательства, схем организации предпринимательской деятельности в малом бизнесе в институциональных условиях России;
- формирование навыков эффективного управления предпринимательской деятельностью в малом бизнесе с учетом специфики отрасли.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;

- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;

- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью

уметь:

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи;
 - выбирать организационно-правовую форму новых компаний;
 - разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;
 - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
 - осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности
- владеть:**
- методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;
 - технологией бизнес-планирования;
 - современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие предпринимательства и его основные формы. Понятие предприниматель». Предпринимательство как процесс. Предпринимательство как явление. Малый бизнес как форма предпринимательства. Коллективное и индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес и его место в экономике. Сущность малого предпринимательства. Основные понятия и определения. Анализ количественных и качественных критериев определения субъектов малого бизнеса на основе зарубежного опыта и по действующему российскому законодательству. Преимущества и недостатки малого предприятия. Система поддержки и развития малого бизнеса. Организация малого предприятия. Основные этапы технико-экономического обоснования проекта. Анализ предпринимательского риска, система показателей. Выбор организационно-правовой формы малого предприятия. Субъекты малого предпринимательства. Порядок регистрации и лицензирования. Составление бизнес-плана. Налогообложение субъектов малого бизнеса. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Упрощенные системы налогообложения, учета и отчетности. Объекты налогообложения и ставки единого налога. Формы документов при переходе на упрощенную систему налогообложения. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Сущность и виды ответственности предпринимателей.

Б1.О.10 – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания основ педагогики и профессиональной педагогики, определяющих закономерности и принципы профессиональной деятельности;
- дать обучающимся представление о педагогических методиках и технологиях;
- сформировать у обучающихся навыки самоорганизации и самообразования, навыки работы в команде;
- заложить основы управления профессиональными взаимодействиями в целях достижения социальной гармонии и взаимопонимания;
- отработать навыки логического мышления и ведения научных дискуссий;
- развить толерантность к мыслительным, социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; роль и место образования в жизни человека и общества; основы дидактики; принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных образовательных технологий.

Уметь:

- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Владеть:

- средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого (ых) предметов

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методология курса. Профессиональная педагогика. Основные категории профессиональной педагогики. Профессиональная педагогика в системе наук. Методология профессиональной педагогики. **Педагогика как наука.** Основные категории педагогики. Структура педагогики как науки. Методы педагогики. **Основные этапы эволюции образования.** Античный тип образования (VIII в до н э - V в н э): учения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля. Образование в Европе в эпоху Средневековья (VI – XV вв.). Первые университеты. Образование в Европе в эпоху Возрождения (XIV – XVI вв.). Взгляды на образование в Европе в эпоху Нового времени и Просвещения (1600-1917 гг.). Развитие образования в XX–XXI вв. Виды профессиональной педагогической деятельности (лекция, практические занятия, индивидуальная консультация, экзамен/зачет). Принципы реализации педагогических технологий. Обусловленность применения технологий целями и задачами обучения.

Б1.В.01 ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - научить осуществлять поиск необходимых сведений и знаний при решении сложных комплексных задач ландшафтного проектирования и дать навыки будущему магистру по руководству и управлению комплексом работ по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- научить составлять архитектурно-ландшафтные композиции разного масштаба и назначения;
- научить критически оценивать планировку и композицию объектов ландшафтной архитектуры;
- дать необходимые сведения по составлению статичных и динамичных ландшафтных композиций;
- уметь осуществлять поиск новых необходимых сведений и знаний при решении сложных комплексных задач при ландшафтном проектировании.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-1** - Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать:**

- процесс ландшафтного проектирования;
- нормативную базу ландшафтного проектирования;

уметь:

- работать с проектной документацией;
- оценить правильность выбранных планировочных и композиционных решений проекта;
- уметь найти правильное решение при проектировании, как городских, так и загородных объектов, и объектов разных категорий использования;

владеть:

- приемами руководителя и организатора при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- способностью приобретать новые знания, необходимые при проектировании специфических объектов ландшафтной архитектуры.

3. Краткое содержание дисциплины:

Ландшафтная архитектура в XIX, XX и XXI вв. Ландшафт, как основа ландшафтного проектирования. Определение ландшафтов, виды ландшафтов. Основные компоненты ландшафтной композиции. Широкие особенности и вертикальная поясность при ландшафтном проектировании. Физико-географическое районирование и Районирование для целей озеленения Урала. Теория построения ландшафтной композиции. Определение композиции, примеры ландшафтной композиции. Три вида композиции в пространстве (фронтальная, объемная и глубинно-пространственная). Основные законы и средства построения ландшафтной композиции: единство и соподчинение; равновесие и симметрии; контраст, нюанс, тождество; ритм; перспектива – линейная и воздушная; цветовые характеристики и цветовые сочетания. Особенности зрительного восприятия ландшафтной композиции. Пейзажная картина – структурный элемент пространственной композиции парка. Виды пейзажных картин. Элементы пейзажной картины. Построение пейзажной картины. Пространственная структура парка. Ландшафтные районы, ландшафтные участки. Сценарный метод построения композиции. Растительность в ландшафтной композиции. Роль рельефа в ландшафтной композиции. Виды рельефа. Особенности создания парков на сложном рельефе. Геопластика рельефа. Роль воды в ландшафтной архитектуре. Виды водоемов (естественные). Виды водных устройств (искусственные). Роль водоемов и особенности посадок около водоемов. Планировка и композиция объекта общего пользования. Современные приемы в ландшафтной архитектуре. Новые объекты ландшафтной архитектуры. Современные российские и зарубежные парки. Документация в ландшафтном проектировании. Предпроектный ландшафтный анализ. Стадии проектирования. Текстовая и графическая документация.

Б1.В.02 РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗЕЛЕННЫХ ЗОН

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров способностей выполнять и организовывать мероприятия по повышению рекреационного потенциала территории, управлять коллективом и процессом работ.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с рекреационным лесопользованием, с видами рекреационного использования и рекреационного районирования;
- овладение приемами проведения предпроектных исследований и методами оценки рекреационной привлекательности территорий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – **ПК-1** Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.

– **ПК-2** Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методики определения и анализа состояния показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;
- методы оценки рекреационных нагрузок на природные комплексы;

уметь:

- выявлять ценные природные комплексы, зоны охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов;
- управлять процессом работ по организации рационального использования зеленых зон и развитию рекреационного потенциала;

владеть:

- способностью управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по повышению рекреационного потенциала объектов;
- знаниями и навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования рекреационного потенциала.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и термины по курсу. Территории регламентированного рекреационного использования. Комплексное природно-рекреационное зонирование территории. Природные рекреационные ресурсы. Рекреационные функции лесов, зеленых зон, рекреационные ресурсы урбанизированных территорий, рекреационное районирование страны. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Факторы, влияющие на состояние рекреационных территорий. Оценка рельефа, водных объектов и почвенно-растительного покрова. Эстетическая и экологическая оценки ландшафтов. Рекреационные нагрузки на природные комплексы, рекреационная емкость территории. Методы определения рекреационных нагрузок. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов. Основные составляющие культурно-исторического потенциала. Принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Рекреационный потенциал Уральского региона. Природные и культурные объекты, соответствующие критериям списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Особо охраняемые природные территории Уральского региона, классификация и рекреационное использование. Туризм как один из основных элементов рекреационных ресурсов. Перспективы развития туризма на Урале. Экологический туризм.

Б1.В.03 ВОССТАНОВЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров способностей руководить и управлять комплексом работ по проектированию восстановления и сохранения объектов культурного наследия.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с историческими основами восстановления и сохранения объектов культурного наследия;
- ознакомить с достижениями отечественного и зарубежного опыта проектирования восстановительных работ;
- дать сведения об основных методах и техниках восстановления и сохранения объектов культурного наследия;

- проводить анализ результатов комплексных предпроектных исследований.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК-2 Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- приемы исследования стилевых, планировочных и функционально-пространственных характеристик исторических объектов ландшафтной архитектуры;
- достижения отечественного и зарубежного опыта проектирования восстановительных работ и опыта сохранения объектов культурного наследия;

уметь:

- управлять комплексом работ по проектированию восстановления и сохранения объектов культурного наследия
- ориентироваться в проблемах сохранения и восстановления ОКН;

владеть:

- способностью к организации и руководству проектирования всех видов работ на объектах культурного наследия;
- знаниями о технологических приемах и методах восстановления и сохранения ОКН.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия. Сущность культурного наследия, виды и категории культурного наследия. Культурный ландшафт. Всемирное культурное и природное наследие. Методы обследования территорий ОКН. Содержание проектно-исследовательских работ. Парковая археология. Методы восстановления ОКН. Виды реставрационных работ. Этапы осуществления работ по восстановлению и сохранению насаждений. Консервация территорий ОКН. Реставрация (восстановление) парковых территорий и их элементов. Приспособление и реконструкция исторического парка и его элементов. Зоны охраны ОКН. Состав и порядок разработки научно-проектной документации. Паспортизация объектов культурного наследия. Зарубежный опыт сохранения историко-культурного наследия.

Б1.В.04 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В ЦВЕТОВОДСТВЕ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров высокого уровня реализации современных технологий выращивания однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта и обоснования их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить ориентироваться в проблемах выращивания декоративных растений открытого и закрытого грунта
- ознакомить с достижениями отечественной и зарубежной технологии выращивания и использования декоративных растений
- дать сведения об основных методах и технике передового опыта в агротехнике травянистых декоративных растений открытого и закрытого грунта, агробиологических основ проведения работ по устройству и уходу за цветниками различных способов планировки;
- проводить анализ результатов использования растений открытого и закрытого грунта различных целевых групп;

- уметь использовать перспективные для конкретных условий декоративные растения;
- овладеть навыками изучения формового разнообразия древесных и травянистых декоративных растений; приёмами размножения и выращивания сортовых и интродуцированных растений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

• Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 - Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- достижения отечественной и зарубежной науки, техники передового опыта в использовании травянистых декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- достижения отечественной и зарубежной науки, техники передового опыта в производстве цветочной продукции;
- селекционные основы проведения работ по оформлению элементов ландшафтной архитектуры декоративными травянистыми растениями открытого и закрытого грунта;
- принципы применения декоративных растений открытого и закрытого грунта на основе знаний селекции и интродукции.

уметь:

- осознавать проблемы и находить их решение при выращивании и использовании декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- применять на практике технологии ведения работ по выращиванию и использованию декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- использовать перспективные для конкретных условий декоративные растения;
- составлять технологические карты и календарные планы по выращиванию цветочной продукции;
- анализировать результаты проведения работ по использованию декоративных растений открытого грунта в различных элементах ландшафтной архитектуры.

владеть:

- навыками изучения формового и сортового разнообразия травянистых декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- статистическими методами обработки информации;
- приёмами отбора, размножения и выращивания декоративных растений открытого и закрытого грунта на селекционной основе.

3. Краткое содержание дисциплины:

Экологические факторы в условиях открытого грунта. Общие сведения о жизненных формах декоративных растений. Селекционные основы размножения и выращивания декоративных растений. Интродукция как источник расширения ассортимента декоративных растений в открытом и закрытом грунте. Характеристика важнейших семейств и сортов декоративных растений открытого и закрытого грунта. Современные методы в агротехнике выращивания цветочной продукции. Современные методы оформления открытого и закрытого грунта декоративными растениями.

Б1.В.05 КАДАСТР ПРИРОДНОГО КОМПЛЕКСА

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – обеспечение системного овладения обучающимися знаниями в области кадастра недвижимости, в частности кадастра природных объектов, в

составе ЕГРН; ведение ЕГРН; формирование умений применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- представить в систематизированном виде основные разделы курса;
- актуализация творческой активности обучающихся в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины;
- развитие умения применять полученные знания на производственной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2 - Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- методики определения и анализа состояния показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;
- методы проведения учета объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

уметь:

- проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;
- пользоваться данными ЕГРН при выполнении профессиональной деятельности;

владеть:

- знаниями в области кадастра недвижимости, в частности кадастра природных объектов, в составе ЕГРН;
- знаниями и навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные теоретические положения, общие понятия и термины по курсу. Глоссарий. Кадастры природных ресурсов и их основные виды. Кадастр особо охраняемых природных территорий. Кадастр лесных ресурсов и их мониторинг. Кадастр водных объектов и их мониторинг. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и мониторинг состояния недр. Кадастр и мониторинг объектов животного мира. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости. Кадастровое деление в РФ. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель. Кадастровые работы. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.

Б1.В.06 – УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – овладение магистрантами теоретическими и практическими основами управления, для самостоятельного и эффективного решения проблем в области надзора и контроля за соблюдением правил создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов представления о комплексе мероприятий, обеспечивающих постоянство пользования объектами ландшафтной архитектуры, исключающих их истощение до степени разрушения;

- освоить теорию, методы и навыки, необходимые для анализа крупномасштабных проектов ландшафтной архитектуры и планирования их устойчивого развития.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – **ПК-2** - Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры;

– **ПК-1** – Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;

- порядок исчисления размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

- нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры;

- согласование объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по ландшафтному проектированию;

- планирование и контроль выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

- контроль соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;

- планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов

уметь:

- проектировать и управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование, внедрять и контролировать технологии выращивания растений;

- обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические;

- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурного и планировочных решений;

- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными согласующими инстанциями

владеть:

- методами экологического проектирования, нормативно - правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре; технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры;

- методиками исчисления размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

- требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию;
- методами календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ при разработке проектов ландшафтной архитектуры.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие об устойчивом развитии. Государственные нормативы в области архитектуры, градостроительства и строительства. Виды государственных нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства. Правила застройки. Использование ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека. Специализированные объекты ландшафтного проектирования. Архитектурно-строительный контроль и надзор. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Государственная архитектурно - строительная инспекция. Авторский надзор. Технический надзор. Государственное регулирование процесса строительства. Заказчики и подрядчики. Основные требования к процессу строительства. Приемка объектов строительства в эксплуатацию. Требования к приемке объектов озеленения. Государственная приемочная комиссия. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.

Б1.В.07 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ НАСАЖДЕНИЙ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование способностей руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию защитных насаждений населенных пунктов.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с достижениями отечественного и зарубежного опыта проектирования и создания защитных насаждений;
- Ознакомление с современными методами создания, содержания и реконструкции защитных насаждений на объектах, подверженных неблагоприятному воздействию природных и техногенных факторов;
- Освоение технических приемов и особенностей проектирования защитных насаждений населенных пунктов;
- Формирование навыков анализа результатов комплексных предпроектных исследований при проектировании защитных насаждений;
- Формирование способности оценивать современное и перспективное состояние ландшафтов и систем защитных насаждений, прогнозировать последствия принимаемых проектных решений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – **ПК-2** - Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы и методы защиты населенных пунктов и хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды;

- отечественные и зарубежные достижения в области проектирования и создания защитных насаждений;

уметь:

- оценивать современное и перспективное состояние систем защитных насаждений и защищаемых ландшафтов, прогнозировать последствия принимаемых проектных решений;
- управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию защитных насаждений населенных пунктов;

владеть:

- понятийным аппаратом, необходимым для руководства и управления комплексом работ по ландшафтному проектированию защитных насаждений населенных пунктов;
- навыками анализа результатов комплексных предпроектных исследований при проектировании защитных насаждений;
- навыками проектирования защитных насаждений населенных пунктов;
- способностью к организации работ по ландшафтному проектированию защитных насаждений населенных пунктов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы проектирования защитных насаждений. Основные понятия лесомелиорации ландшафтов. Конструкции лесных полос и их характеристики. Требования к ассортименту видов для защитных насаждений. Агролесомелиоративное районирование. Понятие системы защитных насаждений, классификация систем защитных насаждений. Проектирование системы защитных насаждений на территориях аграрных ландшафтов. Конструкции защитных лесных полос, их влияние на ветровой режим, снегозадержание и снегораспределение на прилегающих территориях. Защитные насаждения транспортных путей. Основные требования к насаждениям. Классификация лесных насаждений железных дорог. Защитные насаждения вдоль автомобильных дорог. Классификация насаждения вдоль автомобильных дорог. Размещение, типовые схемы, конструкции и ассортимент видов для снегозащитных лесных полос. Нормативные документы, регламентирующие создание защитных насаждений транспортных путей. Защитные насаждения населенных пунктов и промышленных ландшафтов. Нормативные документы, регламентирующие проектирование и создание насаждений в населенных пунктах. Порядок и особенности проектирования: исходная информация, натурные обследования, анализ и учет всех условий и факторов, определение параметров насаждений, их состава, конструкций, размещения, технологий создания и обслуживания. Проектирование защитных насаждений жилых и общественно-деловых зон. Проектирование защитных насаждений санитарно-защитных зон предприятий. Рекультивация техногенных ландшафтов.

Б1.В.08 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих магистров способностей руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию и формированию устойчивой среды обитания и устойчивых знаний в области устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры, ландшафтного проектирования на рекультивированных территориях, экономики и организации деятельности, проектирования объектов рекреации, кадастра природного комплекса урбанизированных территорий. Дать представление студентам об основных этапах, принципах и особенностях проектирования городских, сельскохозяйственных, природно-антропогенных, природозащитных и природоохранных объектов в разных географических зонах России; изучение различных аспектов воздействия на окружающую среду проектируемых объектов на основе полученных ранее естественнонаучных знаний; приобретение теоретических знаний в области

реставрации различных природных объектов; ознакомление с экологической экспертизой и экологическим аудитом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов экологическое мышление, умение пользоваться полученными естественнонаучными знаниями при решении региональных и конкретных проектных задач;
 - показать комплексный подход к любому виду экологического проектирования с привлечением специалистов в области экономики, юриспруденции и других гуманитарных наук;
 - показать значимость почвенного покрова при решении различных задач экологического проектирования;
 - осветить отдельные аспекты воздействия на окружающую среду различных хозяйственных и природных объектов, ознакомить с некоторыми методами ее оздоровления;
 - дать теоретические знания в области экологической реставрации; дать представление об экологической экспертизе и экологическому аудиту;
 - ознакомить с основами восстановления и сохранения объектов ландшафтной архитектуры;
 - ознакомить с достижениями отечественного и зарубежного опыта проектирования восстановительных работ по ландшафтному проектированию;
 - дать сведения об основных методах и техниках восстановления нарушенных земель;
 - проводить анализ результатов комплексных предпроектных исследований;
- формирование способностей руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию защитных насаждений населенных пунктов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – **ПК-2** - Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности ОВОС, ООС, систему законодательства по ЭП; понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов; правовые основы технического регулирования; экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;

уметь:

- обосновывать необходимость проведения соответствующих мероприятий по всем видам ЭП, теоретические и практические знания в области экологического планирования городской среды и улучшения качества жизни человека на урбанизированной территории, разрабатывать задания на проектирование;
- Ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов; находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;

владеть:

- правилами составления технической документации, формирование отчетности, навыками работы в команде.

3. Краткое содержание дисциплины:

Экологическое проектирование как самостоятельная дисциплина. Система ОВОС. Нормативная база геоэкологического проектирования и экспертизы. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Национальная процедура ОВОС. Система экологических нормативов и стандартов. Классификация объектов геоэкологического проектирования и экспертизы. Геоэкологические основы, принципы планирования и проектирования. Методы ОВОС. Виды оценивания экологических последствий от функционирования ПТГС. Особенности геоэкологического проектирования различных групп ПТГС. Теория узловых районов и поляризованный ландшафт. Государственная экологическая экспертиза. Характерные недостатки в материалах рассмотренных органами государственной экспертизы.

Б1.В.ДЭ.01.01 ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЛЫХ ТЕРРИТОРИЙ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих магистров способностей руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию территорий населенных пунктов с плотной застройкой.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями проектирования в жилой застройке;
- ознакомить с достижениями отечественного и зарубежного опыта проектирования в городской среде;
- дать сведения об основных методах и техниках изучения ландшафтно-архитектурной организации жилых территорий;
- проводить анализ результатов комплексных предпроектных исследований;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- Приемы исследования стилевых, планировочных и функционально-пространственных характеристик объектов ландшафтной архитектуры в населенных пунктах;
- достижения отечественного и зарубежного опыта ландшафтного проектирования в городской среде;

уметь:

- управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию объектов благоустройства в городской среде
- ориентироваться в проблемах проведения работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры в плотной городской застройке;

владеть:

- способностью к организации и руководству ландшафтного проектирования всех видов работ на объектах в границах населенных пунктов;
- знаниями о технологических приемах и методах проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры в городской застройке.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия. Формирование современного подхода к проектированию ландшафтных объектов населенных пунктов. Архитектурно-ландшафтный анализ территории города. Учет ландшафтных условий при разработке генерального плана (методика анализа, ситуация). Принципы построения системы открытых пространств города в зависимости от его величины, хозяйственного профиля, географических условий и климата. Сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности. Разработка и реализация проектных решений по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения. Расчет плотности насаждений на линейных посадках с целью улучшения шумо- и ветрозащиты, формирования комфортного микроклимата. Разработка и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций. Сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала. Составление ассортимента древесных видов с целью увеличения разнообразия. Разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды. Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры, проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения допустимости зданий и сооружений для маломобильных групп населения, проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий. Зарубежный опыт ландшафтно-архитектурной организации жилых территорий.

Б1.В.ДЭ.01.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ РЕКРЕАЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих магистров способностей руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию территорий выполняющих рекреационные функции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями проектирования рекреационных объектов;
- ознакомить с достижениями отечественного и зарубежного опыта проектирования аналогичных объектов;
- дать сведения об основных методах и техниках изучения ландшафтно-архитектурной организации объектов рекреации;
- проводить анализ результатов комплексных предпроектных исследований;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- приемы исследования стилевых, планировочных и функционально-пространственных характеристик объектов ландшафтной архитектуры рекреационной направленности;
- достижения отечественного и зарубежного опыта ландшафтного проектирования

объектов рекреации;

уметь:

- управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию рекреационных объектов
- ориентироваться в проблемах проведения работ по созданию рекреационных объектов;

владеть:

- способностью к организации и руководству ландшафтного проектирования всех видов работ на рекреационных объектах;
- знаниями о технологических приемах и методах проектирования и создания рекреационных объектов ландшафтной архитектуры.

3. Краткое содержание дисциплины:

Формирование современного подхода к проектированию объектов рекреации. Связь с природным окружением. Использование природных ландшафтов в проектировании объектов рекреации. Выбор методов проектирования территорий. Архитектурно-ландшафтный анализ рекреационных территорий. Выявление природных и парковых территорий. Выбор приемов описания территорий из арсенала ландшафтной таксации или подеревной инвентаризации. Принципы построения системы открытых пространств города в зависимости от географических условий и климата. Разработка приемов повышения декоративности насаждений. Разработка ядер непрерывных зеленых каркасов городов. Разработка и реализация проектных решений по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, рекреационных зон. Расчет посещаемости и рекреационной емкости объектов. Особенности системы мероприятий по охране насаждений у различных типов рекреационных территорий. Сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры. Составление ассортимента древесных видов с целью увеличения разнообразия. Разработка стратегий развития рекреационных территорий городов и населенных пунктов. Адаптация пригородных лесов и прибрежной зоны рек для целей рекреации. Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры, с учетом обеспечения доступности для маломобильных групп населения, проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий. Зарубежный опыт ландшафтно-архитектурной организации рекреационных территорий.

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной практики – закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического профессионального опыта.

Задачи учебной практики:

- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- освоение технологий и методов ландшафтного проектирования на объектах озеленения;
- формирование у магистров способности самостоятельно определять основные этапы работ по проектированию объектов ландшафтной архитектуры;
- освоение технологий выращивания посадочного материала цветочных культур, применяемых для озеленения городских и пригородных ландшафтных объектов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ПК-1 Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию;

ПК-2 Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы анализа информации по подбору технологии создания объекта;

уметь:

- использованием современных методов и средств проведения работ по созданию объектов;

владеть:

- навыками представления отчетов, рефератов.

3. Краткое содержание учебной практики:

Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами); - участие в организационном собрании, получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания; - разработка программы (плана) работы. **Основной этап** (индивидуального задания). Теория и методология ландшафтного проектирования. Основы педагогической и учебно-методической работы. **Подготовка отчета по практике:** составление и защита отчета по практике, включающего дневник прохождения практики, творческое задание.

Б2.О.02(У) – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением разнообразных профессиональных задач.

Задачи практики:

- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- формирование умений использовать современные методы обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- освоение технологий и методов ландшафтного проектирования на объектах озеленения;
- формирование у магистров способности самостоятельно определять основные этапы работ по проектирование объектов ландшафтной архитектуры;
- самостоятельное выполнение научных исследований в области ландшафтной архитектуры, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов с применением математических, статистических методов;
- формирование умений подготовки отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического профессионального опыта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ПК-1 Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию;

ПК-2 Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: методы анализа информации по подбору технологии создания объекта с использованием современных методов и средств проведения работ;

уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения; применять математические и естественно-научные знания для решения профессиональных задач;

владеть: навыками организации, планирования научных исследований, представления отчетов, рефератов, статей.

3. Краткое содержание учебной практики:

Подготовительный этап: -участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению практики; -получение индивидуального задания

Основной этап (индивидуального задания) – ведение дневника практики. **Подготовка отчета по практике:** составление и защита отчета по практике, включающего дневник прохождения практики, творческое задание.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) может осуществляться в следующих формах:

- освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ;
- изучение биологических особенностей насаждений населенных пунктов;
- освоение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- применение информационных технологий и программных продуктов;
- изучение требований к оформлению научных публикаций и научно-технической документации.

Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))

1. Цели и задачи практики:

Целью изучения производственной практики ((технологическая (проектно-технологическая))) является развитие способности самостоятельного применения технологий, связанных с решением разнообразных профессиональных задач.

Задачи практики:

- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- формирование умений использовать современные методы технологий в реализации проектных работ;
- освоение технологий и методов ландшафтного проектирования на объектах озеленения;
- формирование у магистров способности самостоятельно определять основные этапы работ по проектированию объектов ландшафтной архитектуры;

- самостоятельное выполнение научных исследований в области ландшафтной архитектуры, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов с применением математических, статистических методов;

- формирование умений подготовки отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-1 Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК-2 Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

методы оценки и анализа информации по показателям качества окружающей среды; методики проведения экспериментов в области организации объектов открытого пространства;

уметь:

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения; применять математические и естественно-научные знания для решения профессиональных задач;

владеть:

навыками организации, планирования научных исследований и опытно-конструкторских разработок; навыками представления отчетов, рефератов, статей.

3. Краткое содержание практики:

Стационарная научно-исследовательская работа проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедре ландшафтного строительства).

Выездная практика проводится в учреждениях/организациях, занятых в сфере ландшафтной архитектуры, экологии, научно-исследовательских изыскания, сохранения и изучения коллекций растений.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) может осуществляться в следующих формах:

- освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ;
- изучение биологических особенностей насаждений населенных пунктов;
- освоение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- применение информационных технологий и программных продуктов;
- изучение требований к оформлению научных публикаций и научно-технической документации.

Б2.О.04 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Цели и задачи практики:

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением разнообразных профессиональных задач.

Задачи практики:

- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- формирование умений использовать современные методы технологий в реализации проектных работ;
- освоение технологий и методов ландшафтного проектирования на объектах озеленения;
- формирование у магистров способности самостоятельно определять основные этапы работ по проектированию объектов ландшафтной архитектуры;
- самостоятельное выполнение научных исследований в области ландшафтной архитектуры, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов с применением математических, статистических методов;
- формирование умений подготовки отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию

ПК-2 Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы оценки и анализа информации по показателям качества окружающей среды; методики проведения экспериментов в области организации объектов открытого пространства;

уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения; применять математические и естественно-научные знания для решения профессиональных задач;

владеть:

- навыками организации, планирования научных исследований и опытно-конструкторских разработок; навыками представления отчетов, рефератов, статей.

3. Краткое содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная, выездная. Стационарная производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится:

– в структурных подразделениях УГЛУ (лаборатории при кафедре Ландшафтного строительства, УУОЛ, Уральский сад лечебных культур им. профессора Л.И. Вигорова), либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Екатеринбурга.

Выездная практика проводится в учреждениях/организациях, занятых в сфере ландшафтной архитектуры; благоустройства и озеленения; в профильных организациях, с которыми Университет заключил договор: ООО Брусника; ООО Корпорация Долина; ООО Садовые Заботы и др.;

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может осуществляться в следующих формах:

- освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ;
- изучение правил эксплуатации инструментов и оборудования;
- освоение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- применение информационных технологий и программных продуктов;
- изучение требований к оформлению научных публикаций и отчетов
- освоение технологии производства посадочного материала в закрытом и открытом грунте;

- освоение технологии транспортировки и хранения овощных культур;
- освоение технологии выращивания лекарственных и эфиромасличных растений.

Б2.О.05(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цели и задачи практики:

Цель производственной (преддипломной) практики - сбор и обработка материалов по выбранной и утвержденной теме выпускной квалификационной работы, а также приобретение студентами навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- применение полученных теоретических знаний непосредственно в практической работе, закрепление и расширение знаний в области ландшафтной архитектуры;
- получение необходимых сведений и документов о технических характеристиках и правовом статусе предполагаемого объекта выполнения выпускной квалификационной работы;
- выполнение творческой работы по разработке и обоснованию предложений и рекомендаций по объекту выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 Готов руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию

ПК-2 Способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- технические решения и все виды строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
- инженерно-технологические вопросы и конструктивных решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

уметь:

- выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
- выполнять расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием

владеть:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.

3. Содержание практики

Ознакомление с технологиями (36 часов), применяемыми вместе с прохождением производственной практики, личное участие в основных производственных процессах. Так же обучающийся должен, освоить основные этапы процесса (закладка селекционных питомников, уход за селекционными посадками, оценка и отбор образцов, гибридизация, технология выращивания семенников, апробация и др.). Проведение работ по выбранной теме преддипломной практики.

Производственный этап (108 часов). Участие обучающегося в производственных процессах по месту прохождения практики. Проведение исследований по выбранной теме производственной (преддипломной) практики. Освоение математических методов, применяемых в исследованиях. Подготовка собранных материалов для составления отчета по проделанной работе при прохождении практики.

Обработка полученных результатов (36 часов). Обобщение полученных результатов. Сведение в табличный материал всех наблюдений. Проведение предварительной статистической обработки для того, чтобы определить достаточность полученного объема данных.

Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению 35.04.09 – Ландшафтная архитектура (профиль – Ландшафтное строительство) проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1. Цели и задачи ГИА:

Цель государственного экзамена – выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для ведения профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучаемым необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высоко квалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты деятельности в сфере экологической безопасности, промышленной экологии и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Задачи государственного экзамена:

установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного стандарта высшего образования и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Требования к результатам ГИА:

В результате сдачи **государственного экзамена** обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межличностного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ПК-1. Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК-2. Способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры.

В результате подготовки к защите и защиты **выпускной квалификационной работы** обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПК-1 Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК-2 Способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры.

В результате подготовки к ГИА обучающийся должен знать:

четко и правильно давать определения, полно раскрывать содержание понятий, верно использовать терминологию, самостоятельно использовать ранее приобретенные знания.

уметь:

выполнять все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.

владеть: владеть всеми необходимыми навыками.

3. Краткое содержание ГИА:

Краткое содержание государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится устно.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные), исходя из степени раскрытия сути поставленных вопросов и глубины рассмотрения проблем, полноты ее анализа.

Краткое содержание процедуры выпускной квалификационной работы:

ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные во время освоения профессиональной образовательной программы. Объем ВКР не более 90 страниц печатного текста с приложениями. Содержание ВКР определяется её темой и видом.

ВКР включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты, которая проходит в 4 семестре (очн

ФТД.01 – БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков бизнес-планирования, перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды для принятия обоснованных решений в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- - овладение знаниями теории и практики планирования бизнеса, изучение основных требований к бизнес-плану и его составным частям;
- - знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику;
- - получение умений и навыков в составлении и экспертизе бизнес-планов проектов;
- - умение анализировать, делать самостоятельные выводы по планированию, решать сложные и проблемные вопросы, готовить предложения, прогнозы и планы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность бизнес-планирования, его роль на предприятии;
- области применения бизнес-планирования;
- структуру и функции бизнес-плана;
- этапы бизнес - планирования;
- требования к разработке бизнес-плана;
- содержание разделов бизнес-плана.

уметь:

- использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в практической разработке бизнес-планов;
- анализировать, детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес - планировании;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес- планирования в деятельности предприятий;
- объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;
- принимать обоснованные решения в области своей профессиональной деятельности

владеть:

- самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов;
- в поиске информации для составления бизнес-плана;
- принятия обоснованных решений в области профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность бизнес - планирования. Концепция бизнес – планирования. Цели, задачи, функции бизнес - планирования. Стратегия и жизненный цикл бизнес – проекта. Разделы бизнес - плана. Резюме. Идея (сущность) предлагаемого проекта (общие исходные данные и условия; описание образца нового товара; оценка опыта предпринимательской деятельности). Оценка рынка сбыта (описание потребителей нового товара; оценка конкурентов; оценка собственных сильных и слабых сторон относительно конкурентов). План маркетинга (цели маркетинга; стратегия маркетинга; финансовое обеспечение плана

маркетинга). План производства (изготовитель нового товара; наличие и требуемые мощности производства; материальные факторы производства; описание производственного процесса). Организационный план (организационно-правовая форма собственности фирмы; организационная структура фирмы; распределение обязанностей; сведения о партнерах; описание внешней среды бизнеса; трудовые ресурсы фирмы; сведения о членах руководящего состава). Финансовый план (план доходов и расходов; план денежных поступлений и выплат; сводный баланс активов и пассивов фирмы; график достижения безубыточности; стратегия финансирования источники поступления средств и их использование; оценка риска и страхование. Экономическое обоснование бизнес-плана.

ФТД.02 – ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у магистрантов систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением;
- сформировать у магистрантов представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте;
- выделить функциональные области управления проектами, выработать у магистрантов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.
- оценка эффективности и обеспечение прибыльности проекта через определенный период.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3** способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

уметь:

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности,
- находить пути реализации различных мероприятий при осуществлении административно-управленческой деятельности на объектах профессиональной деятельности

владеть:

- навыками планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;

- навыками в сфере управления объектами ландшафтной архитектуры.

3. Краткое содержание дисциплины:

Проектный менеджмент в научной среде: понятие и задачи. Взаимосвязь с функциональным менеджментом. Система управления проектами. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Методы управления проектами. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. Бизнес-план. Организация проектного финансирования. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Организация процесса планирования. Детальное планирование и документирование плана проекта. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза проектов. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление изменениями и стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Организационные формы управления проектами. Принципы построения организационных структур. Система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура управления проектами. Организационное моделирование проектов. Управление временем. Управление качеством. Управление ресурсами проекта. Управление персоналом команды. Управление рисками. Управление коммуникациями проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта